



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

PROGRAMA ACADÉMICO

CARRERA: Comunicación
ASIGNATURA: Metodología de la Investigación Social
CÓDIGO: 32
RÉGIMEN DE CURSADA: Cuatrimestral
CARGA HORARIA SEMANAL: 4
CARGA HORARIA ANUAL: 64
CORRELATIVIDADES:
PLAN/AÑO:

I	Lineamientos generales de la asignatura
<p>Este curso, en el marco de la Licenciatura en Comunicación, es el primero del trayecto metodológico. De este modo, el programa fue diseñado teniendo en cuenta que es la primera asignatura de la carrera donde los alumnos se acercarán a los contenidos que se vinculan con la puesta en práctica del proceso de investigación. El objetivo principal es que el estudiante pueda adquirir los conocimientos y herramientas básicas del proceso investigativo para luego poder profundizarlas en la asignatura Taller de tesis y utilizarlas en el desarrollo de su tesis de Licenciatura.</p> <p>En esta primera etapa nos proponemos desarrollar un vínculo entre lo epistemológico-metodológico y las diferentes técnicas para enfrentar problemas concretos de investigación, profundizando en las líneas de investigación referidas a los modelos y procesos comunicacionales, la investigación periodística, los medios de comunicación social, la organización y significados de los mensajes.</p>	
II	Objetivos de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"> - Introducir a los alumnos en el proceso de investigación científica a partir del acercamiento a las estrategias de investigación empírica. - Exponer, desarrollar y analizar las diferentes estrategias y técnicas de investigación empírica en ciencias sociales y particularmente en el campo de la comunicación. 	



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

<p>III Actividades áulicas</p>
<p>La modalidad de cursada será de un encuentro semanal de carácter teórico-práctico de 4 (cuatro) horas de duración, donde la primera parte estará orientada a la exposición teórica y la segunda a actividades prácticas. Se fomentará la exposición, revisión y discusión de distintas situaciones problemáticas priorizando la participación de los alumnos.</p>
<p>IV Modalidad de evaluación y aprobación de la asignatura</p>
<p>La evaluación se desarrollará a partir de los avances que tienen que ir presentando en las clases y el trabajo final. Dos de los avances son de carácter obligatorio. El curso se aprueba con 4 (cuatro). Insumos teóricos y herramientas metodológicas para la investigación social y la producción de pensamiento, teniendo como marco el campo social de producción de sentido. Conocimiento como forma de producción. Ciencia y epistemología. La práctica científica y la realidad social. El método. Corrientes de investigación en ciencias sociales: nuevos paradigmas. Principales obstáculos epistemológicos. Teoría, hipótesis, conceptos, variables, indicadores e índices. Técnicas cuantitativas y cualitativas. La mediación del lenguaje en el oficio de investigar. Investigación en Comunicación Social y Prácticas Comunitarias, tipos y modelos. Procesos de investigación. La institucionalización del campo de la comunicación: los modos en que se opera con las ideas, supuestos y preguntas. Acercamiento al trabajo de campo y a las prácticas investigativas. Diseño de un proyecto de investigación e implementación del mismo. La materia se encuadra dentro de los siguientes objetivos del plan de estudios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producir investigaciones periodísticas con el propósito de garantizar el derecho humano a la información. - Disponer una visión integral de la comunicación social para desarrollar y producir diagnósticos sobre problemáticas específicas. - Comprender, interpretar y producir mensajes y discursos mediáticos.



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

V	Programa de la asignatura
	<p>UNIDAD 1: Investigar en ciencias sociales Pensamiento científico e investigación científica. Práctica de la investigación científica. El debate metodológico en ciencias sociales: los abordajes cuantitativos y cualitativos Vínculo entre las corrientes epistemológicas y las estrategias metodológicas.</p> <p>UNIDAD 2: La investigación cuantitativa Construcción del objeto, pregunta de investigación, formulación de objetivos y fundamentación Marco conceptual y estado de la cuestión Hipótesis. El modelo hipotético deductivo y sus limitaciones Técnicas y estrategias de investigación cuantitativa: medición y conteo, población y muestra, construcción de variables y categorías, construcción de índices, escalas y tipologías</p> <p>UNIDAD 3: La investigación cualitativa Diseño de investigación Recolección de información Técnicas y estrategias de investigación cualitativa: Observación participante, entrevista no-estructurada, grupos focalizados, historias de vida, análisis crítico del discurso</p> <p>UNIDAD 4: Análisis de los datos y producción Análisis estadístico de los datos Operacionalización de variables El problema del análisis de los datos cualitativos La reflexividad en la investigación en ciencias sociales</p>
VI	Bibliografía específica
	<p>Bajtín, M. (1988), "El problema de los géneros discursivos", en: Estética de la creación verbal. México: S. XXI.</p> <p>Becker, H. (2011), Manual de escritura para científicos sociales. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap 8: "Abrumado por la bibliografía"</p> <p>Berger, P. y Luckmann, T. (1979), La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.</p>



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

Bogdan, R. Y Taylor, S. en: *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Paidós
 Cea D'Ancona, M. (1996), *Metodología Cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid, Síntesis Edit.
 Chalmers, A. (1988), *Qué es esa cosa llamada ciencia?* Buenos Aires: Siglo XXI.
 Cohen, M. Y Nagel, E. (1969), *Introducción a la lógica y el método científico*, Amorrortu
 Diaz, E. Y Heler, M. (1989), *El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia*, Eudeba.
 Geertz, C. (1987), *La Interpretación de las Culturas*, Editorial Gedisa, Barcelona.
 Guber, R. (1991), *El Salvaje Metropolitano*, Editorial Legasa, Buenos Aires.
 Guber, R. (2001), *La Etnografía: método, campo y reflexividad*, Editorial Norma, Buenos Aires.

VII Bibliografía de referencia

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (1991), *Metodología de la investigación*. Mc Graw-Hill Interamericana Editores, México
 Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007), *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Emecé
 Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1992), *Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación*, Paidós, Buenos Aires.
 Van Dijk, T. (1999), *Ideología. Un enfoque multidisciplinario*. Barcelona: Gedisa.
 Wallace, I. (1976), *La lógica de la investigación científica en sociología*, Ed. Alianza.
 Wartofsky, M. (1978), *Filosofía de la ciencia*, Alianza.